

ИСКУСТВА СА СТРУЧНЕ ПОСЕТЕ НЕМАЧКОЈ - “FOLLOW-UP” РАДИОНИЦА

Сања Грекуловић, дипл.геод.инж. ¹

Милева Самарџић, дипл.геод.инж.

РЕЗИМЕ

У раду су приказана искуства стечена у оквиру студијског путовања немачком образовном сектору, са посебним аспектом на организацију студентских удружења, радне процесе катастарских служби и приватну праксу студената.

Кључне речи: *Образовање, искуства, мере унапређења образовања.*

EXPERIENCE FROM PROFESSIONAL VISIT TO GERMANY - “FOLLOW-UP” WORKSHOP

Sanja Grekulović, MSc. in Geodesy

Mileva Samardžić, MSc. in Geodesy

ABSTRACT

The paper presents the experience acquired in the study tour, the German education sector, with special attention to the organization of student associations, operating processes cadastral services and private practice students.

Key words: *Education, experience, measures for improving education.*

1. УВОД

Немачка организација за техничку сарадњу (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit-у даљем тексту GTZ) д.о.о. је предузеће за међународну сарадњу на постизању одрживог развоја, које послује широм света. У организацији GTZ-а, (програм посете, избор релентних институција, покривање свих трошкова путовања) обављена је стручна студијска посета немачком образовном сектору и то следећим институцијама:

- Висока струковна школа у Stuttgartu,
- Покрајински геодетски завод Baden-Württemberg и општински ГИС града Stuttgartu,
- Висока струковна школа у Karlsruheu и
- Технички универзитет у Minhenu.

Очекивани исход овог путовања био је упознавање с концептима геодетског образовања на високошколским установама у Немачкој и размена и стицање нових искустава у хармонизацији образовних система земаља ЕУ, као примарног циља Болоњске декларације.

Након стручне посете немачком образовном сектору у периоду од 16.22.11.2008. године и 23.-29.11.2008. године, са циљем унапређења процеса образовања геодетске струке у Србији, одржана је “follow-up” радионица свих ученика стручне посете, на којој су представљена искуства и размишљања стечена након студијског путовања.

2. ИСКУСТВА И МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ГЕОДЕТСКЕ СТРУКЕ У СРБИЈИ

Током једнодневне радионице, која је одржана у просторијама Сталне конференције градова и општина (СКГО) у Београду 25.02.2009. год., свака институција,

учесница студијског путовања, краћом презентацијом је представила “шта је научено” током посете немачком образовном сектору. Такође су изнете идеје и мере које се планирају предузети како би се унапредио процес образовања/обуке.

Учесници стручне студијске посете били су:

Са Катедре за геодезију и геоинформатику Грађевинског факултета у Београду:

1. Иван Алексић-професор,
2. Жељко Цвијетиновић-доцент,
3. Милутин Миленковић-асистент,
4. Милан Килибарда-асистент,
5. Милева Самарџић-асистент,
6. Сања Грекуловић-асистент,
7. Милан Трифуновић-мастер студент,
8. Данко Дучић-мастер студент.

Са Факултета техничких наука и Пољопривредног факултета у Новом Саду:

1. Миро Говедарица-професор,
2. Зоран Сушић-асистент,
3. Павел Бенка-асистент,
4. Владимир Пајић-асистент,
5. Душан Јовановић-асистент,
6. Дејан Васић-студент,
7. Савета Ђапанин-студент.

Са Грађевинског факултета у Суботици:

1. Мирослав Кубурић-асистент.

Са Високе грађевинско-геодетске школе струковних студија у Београду:

1. Драган Марковић-професор,
2. Јасмина Остојић Недељковић-виши предавач,

¹ Грађевински факултет Универзитета у Београду - Катедра за геодезију и картографију
Булевар краља Александра 73, 11000 Београд

3. Славољуб Томић-виши предавач,
4. Војин Лежајић-студент III године,
5. Славица Иванковић- студент II године,
6. Марина Пешић- студент II године,
7. Влада Нешић- студент II године.

Из Геодетске техничке школе у Београду:

1. Зорица Милић-професор стручних предмета,
2. Мила Танасковић-професор стручних предмета.

Из Посавотамнавског школског центра из Владимираца:

1. Ђока Филиповић-професор стручних предмета,
2. Момчило Арсорски-професор стручних предмета.

Из Министарства просвете Републике Србије:

1. Радован Живковић-помоћник министра.

Из Републичког геодетског завода Републике Србије:

1. Бане Вујанац.

Представник приватног сектора (Геодружење):

1. Милосав Бачевић.



Слика 1. Учесници студијског путовања

Након уводне речи и добродошлице од стране представника GTZ-а, према предложеном дневном реду, свака од институција је у трајању од 10 минута представила искуства и инспирације за промене у српском образовању у геодезији.

Представници Министарства просвете сматрају да кључ успеха лежи у квалитету наставника. Квалитетан наставни кадар може унапредити образовање и обезбедити квалитетне стручњаке за рад у државним и приватним институцијама.

Представници Завода за унапређење образовања и васпитања, нису били учесници студијског путовања али су присуствовали "follow-up" радионици и крајом презентацијом представили улоге и делатности у процесу развоја наставног програма, који су представили као "кржњи процес".



Слика 2. Процес развоја наставног програма

Представници Републичког геодетског завода Републике Србије, као представници јавног сектора у области геодезије, сматрају да се треба успоставити боља сарадња јавног сектора са свим образовним установама. Због потребе за стручњацима у области катастра и управљање непокретностима, сматрају да студенте треба школовати у том смеру, да сваки студент по завршетку школе, у току свог приправничког рада, треба да прође кроз све послове које обавља Републички геодетски завод.

Представници Геодружења, као представници приватног сектора, на основу стечених искустава на студијском путовању, сматрају да већи акценат треба ставити на стручну праксу студената, али такође их образовати за менаџмент и организацију пројеката, пословних процеса и геодетских компанија. Из досадашњег искуства у приватном сектору, сматрају да млади дипломирани инжењери геодезије, осим прикупљања података на терену, требају бити обучени да процене: вредност уговореног пројекта, одреде и димензионишу све ресурсе неопходне за један сложени пројекат. Такође су истакли неопходност познавања тендерских поступака и процедура, како домаћег законодавства, тако и процедура из ЕУ.

Представници Грађевинског факултета у Београду стечена искуства су почели да примењују посебно са становишта унапређења наставе, као што су:

- припремљена упутства за вежбе (чиме се поспешује веће интересовање студената за наставу и обезбеђује квалитетнији рад),
- тимски рад (већи број студената ради на заједничким пројектима и на тај начин студенти стичу одговарајућу одговорност свог дела посла),
- "soft skills" (презентација добијених резултата),
- унапређење студентске праксе-увођење игре претраге "Geocaching",
- подршка студентском удруживању (помоћ и

- подршка студентима у остваривању својих циљева-студентске новине, практична настава, размена студената итд.),
- потреба за сарадњом и разменом искустава.

Исте идеје у побољшању образовања у области геодезије и мере унапређења наставе предузели су и представници Факултета техничких наука и Пољопривредног факултета у Новом Саду, Грађевинског факултета у Суботици, Високе грађевинско-геодетске школе струковних студија у Београду.

Средња геодетска техничка школа у Београду и Посавотамнавска школа у Владимирцима, поред практичне наставе у школи, планира увођење стручне праксе ученика у приватном и јавном сектору. Настава би се изводила на крају сваке школске године, и на тај начин би се унапредила практична обука у средњим стручним школама.

3. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА

Након краћих презентација свих учесника, преостало време било је резервисано за дискусију. Крајњи резултат дискусије свих учесника би се могао дефинисати кроз следећа запажања да:

- су све образовне институције у Србији тренутно затворене за сарадњу,

- не постоји скоро никаква сарадња са страним образовним установама, и
- се треба залагати за што више оваквих и сличних посета другим развијеним државама, размени искустава, праћење развоја технологије и науке из области геодезије.

Посета немачком образовном сектору и реализовани програм посете могу се оценити веома успешним. Презентована искуства и сазнања са ових студијских путовања представљају добру основу за сагледавање достигнутог нивоа имплементације и примене новог система високог образовања у области геодезије. Планиране активности на ову тему морају узети у обзир позитивна искуства наведених установа и прилагодити их нашим специфичностима.

4. ЛИТЕРАТУРА

[1] Презентација г-дина Andreas Donaubaue, Technische Universitat Munchen, 2008.

[2] Презентација г-дина Радован Живковић, Министарство просвете Републике Србије, 2009.

[3] Презентација г-ђе Зорица Милић, Техничка геодетска школа, Београд, 2009.